



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری
بسمه تعالی

طرح دوره بالینی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ / نیمسال دوم
گروه آموزشی: پرستاری
دوره: کارآموزی
نام درس: کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع در ایران
شماره درس: ۱۶۰۳۱۶۴
نام مسئول دوره: مرضیه برجیان
مکان برگزاری دوره: بیمارستان های حضرت ولی عصر بروجن و کاشانی
شهرکرد
شروع و پایان دوره: طبق برنامه ریزی گروه
طول دوره: ۱۶ هفته
آدرس دفتر گروه: دانشکده علوم پزشکی بروجن
تلفن دفتر گروه: ۷۲- ۳۴۲۳۵۲۷۱ (۰۳۸) داخلی ۱۲۴
اطلاعات تماس با مسئول دوره:
شماره تماس: ۷۲- ۳۴۲۳۵۲۷۱ (۰۳۸) داخلی ۱۲۸
آدرس ایمیل: M.Borjian@yahoo.com

▪ هدف کلی دوره (در ۳حیطه شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

دانشجویان با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مساله، بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری تحت نظارت مستقیم مربی، به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و بر اساس تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین، و پس از اجرا ارزیابی می نمایند.

▪ اهداف اختصاصی دوره (در ۳حیطه شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

- در حیطه شناختی و دانش:
 - نقش پرستار در پیشگیری و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری را شرح دهد.
 - اختلالات شایع مرتبط با سیستم تنفسی (از جمله COPD و حمله آسم) را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به این اختلالات را بیان نماید.
 - نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که مشکل سیستم تنفسی دارد را توضیح دهد.

– اختلالات شایع مرتبط با مرتبط با سیستم قلبی – عروقی (از جمله HTN، MI، CHF، DVT) را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به این اختلالات را بیان نماید.

– نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که مشکل سیستم قلبی – عروقی دارد را توضیح دهد.

– اختلالات شایع سیستم عصبی (از جمله CVA، TIA، Convulsion) را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به این اختلالات را بیان نماید.

– نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که مشکل سیستم عصبی دارد را توضیح دهد.

– اختلالات شایع مرتبط با سیستم گوارش (از جمله کله سیسیت، آپاندیسیت، اسهال، GIB) را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به این اختلالات را بیان نماید.

– نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که مشکل سیستم گوارش دارد را توضیح دهد.

– اختلالات شایع مرتبط با سیستم متابولیک (از جمله دیابت، بیماری های تیروئید از قبیل کم کاری و پرکاری تیروئید) را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به این اختلالات را بیان نماید.

– نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که مشکل سیستم متابولیک دارد را توضیح دهد.

– اختلالات شایع مرتبط با سیستم کلیه و مجاری ادراری (از جمله سنگ های کلیه و مثانه، ATN) را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به این اختلالات را بیان نماید.

– نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که مشکل سیستم کلیه و مجاری ادرار دارد را توضیح دهد.

– نتایج مراقبت های به عمل آمده برای حداقل ۲ بیمار را به طور شفاهی در زمان تحویل بیمار در پایان کارآموزی همان روز به استاد بالینی شرح دهد.

– در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

– به تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد.

– باور داشته باشد که آموزش فردی هر مددجو با وجود تفاوت های فردی و نیازهای آنها متفاوت خواهد بود.

– باور داشته باشد که مددجو در تصمیم گیری در مورد موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.

– باور داشته باشد که مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.

– در حیطه روان حرکتی – مهارت ها:

– تکالیف محوله را به موقع به صورت انفرادی و گروهی ارائه نماید.

– با استفاده از مهارت گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاس مشارکت فعال داشته باشد.

– با سایر همکلاسان و پرسنل بخش و تیم مراقبتی مشارکت فعال داشته باشد.

– قادر به حل مسئله و تصمیم گیری باشد.

- تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری را از بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی شایع به عمل آورد.
- تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری را از بیماران مبتلا به اختلالات قلبی - عروقی شایع به عمل آورد.
- تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری را از بیماران مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب شایع به عمل آورد.
- تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری را در بیماران مبتلا به اختلالات گوارشی شایع انجام دهد.
- تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری را در بیماران با اختلالات شایع سیستم متابولیک انجام دهد.
- تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری را در بیماران با مشکلات شایع کلیه و مجاری ادرار انجام دهد.
- نحوه مراقبت از خود را در بیماری های شایع فوق به بیماران و خانواده آنها آموزش دهد.

▪ جدول کلاس‌های نظری

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت	مکان	طرح درس
۱	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی دانشجویان با اختلالات شایع مرتبط با سیستم تنفسی (از جمله COPD، حمله آسم، پنومونی)، مراقبت ها، نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماران با مشکلات سیستم تنفسی شایع	سرکار خانم برجیان	۱۱:۰۰ - ۱۰:۳۰	کلاس درس بیمارستان	-
۲	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی دانشجویان با اختلالات شایع مرتبط با سیستم گوارش (از جمله گاستروآنتریت، کله سیسیت، آپاندیسیت، اسهال، (GIB)، مراقبت ها، نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماران با مشکلات سیستم گوارشی شایع	سرکار خانم برجیان	۱۱:۰۰ - ۱۰:۳۰	کلاس درس بیمارستان	-

۳	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی دانشجویان با اختلالات شایع مرتبط با سیستم قلبی - عروقی (از جمله HTN، MI، CHF، DVT)، مراقبت ها، نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماران با مشکلات سیستم قلبی - عروقی شایع	سرکار خانم برجیان	۱۱:۰۰ - ۱۰:۳۰	کلاس درس بیمارستان	-
۴	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی دانشجویان با اختلالات شایع مرتبط با سیستم کلیه و مجاری ادراری (از جمله سنگ های کلیه و مثانه، ATN)، مراقبت ها، نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماران با مشکلات سیستم کلیه و مجاری ادرار شایع	سرکار خانم فرشته براتی	۱۱:۰۰ - ۱۰:۳۰	کلاس درس بیمارستان	-
۵	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی دانشجویان با اختلالات شایع مرتبط با سیستم متابولیک (از جمله دیابت، بیماری های تیروئید از قبیل کم کاری و پرکاری تیروئید)، مراقبت ها، نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماران با مشکلات سیستم متابولیک شایع	سرکار خانم فرشته براتی	۱۱:۰۰ - ۱۰:۳۰	کلاس درس بیمارستان	-
۶	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی دانشجویان با اختلالات شایع مرتبط با سیستم عصبی (از جمله CVA، TIA، Convulsion) مراقبت ها، نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماران با مشکلات سیستم عصبی شایع	سرکار خانم فرشته براتی	۱۱:۰۰ - ۱۰:۳۰	کلاس درس بیمارستان	-

▪ جدول مهارت‌های عملی ضروری

روش تدریس	عرصه آموزشی مورد نظر	میزان و سطوح مشارکت فراگیر			مهارت	ردیف
		اجرای مستقل	اجرا تحت نظارت	مشاهده		
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی و اطفال بیمارستان های ولی عصر بروجن و کاشانی شهرکرد		✓		آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method	۱
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی و اطفال بیمارستان های ولی عصر بروجن و کاشانی شهرکرد		✓		انجام تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی شایع	۲
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی و اطفال بیمارستان های ولی عصر بروجن و کاشانی شهرکرد		✓		انجام تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات گوارشی شایع	۳
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی و اطفال بیمارستان های ولی عصر بروجن و کاشانی شهرکرد		✓		انجام تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات قلبی - عروقی شایع	۴
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی و اطفال بیمارستان های ولی عصر بروجن و کاشانی شهرکرد		✓		انجام تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات کلیه و مجاری ادرار شایع	۵

ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی و اطفال بیمارستان های ولی عصر بروجن و کاشانی شهرکرد	✓		انجام تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات متابولیک شایع	۶
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی و اطفال بیمارستان های ولی عصر بروجن و کاشانی شهرکرد	✓		انجام تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات عصبی شایع	۷

منابع درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- ۱- اصول و فنون پرستاری پوتر و پری؛ ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۳
- ۲- اصول مهارت های بالینی با تکیه بر مبانی ایمنی بیمار؛ مولفین معصومه رحیمی، هادی حبیبی، انتشارات حیدری ۱۳۹۸
- ۳- آموزش به بیمار و خانواده؛ مولفین فاطمه غفاری و زهرا فتوکیان، انتشارات حکیم هیدجی ۱۳۸۹
- ۴- Brunner & Suddarth, medical surgical Nursing, Philadelphia. Mosbyco, (Last Edition)

▪ نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).
بر اساس آیتم های " فرم ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجویان " به شرح زیر می باشد :

تاریخ	نمره	روش
در طول دوره	۱ نمره	حضور و غیاب
در طول دوره	۱ نمره	رعایت پوشش حرفه ای و اتیکت
در طول دوره	۱ نمره	رعایت اخلاق حرفه ای
در طول دوره	۲ نمره	تکمیل لاگ بوک در طول دوره
در طول دوره	۹ نمره	پروسیجرهای بالینی
در طول دوره	۲ نمره	ارزشیابی مسئول درس
جلسه آخر	۴ نمره	آزمون نظری

▪ سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

- دانشجو موظف است طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج (۷:۴۵ صبح لغایت ۱۲ ظهر) در بخش و در برنامه های آموزشی حضور یابد.
- پوششی مناسب داشته و از نظر وضع ظاهری، شعائر اسلامی و ضوابط دانشکده را رعایت کند (داشتن اتیکت، کوتاه نگه داشتن ناخن ها، عدم استفاده از زیور آلات، آرایش و..)
- تکالیف محوله را به موقع انجام و تحویل دهد.
- در زمان شروع ساعات کارآموزی از تلفن همراه و هدفون استفاده ننموده و زنگ آن را خاموش نمایند.
- با اساتید بالینی و دیگر اعضای تیم بهداشتی درمانی به طور صحیح ارتباط برقرار کرده و همکاری نماید.
- اصول مربوط به پیشگیری از انتشار عفونت را در مورد خود، مددجو و سایرین رعایت کند.
- اصول مربوط به حفظ ایمنی مددجو (نرده کنار تخت و ...) رعایت کند.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- دانشجویان مجاز به انجام جا به جایی گروه ها بدون مجوز گروه نیستند (جا به جایی بدون مجوز گروه به منزله غیبت در گروه مشخص شده می باشد).
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه همراه با کسر نمره (۱ نمره) و به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیرموجه بیش از یک روز به ازای هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان پایان دوره کارآموزی می باشند.

▪ شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

شرح وظایف فراگیران در بخش:

- حضور فعال و به موقع در جلسات کارآموزی، ارائه تکالیف بالینی
- به همراه داشتن اتیکت در طول کارآموزی
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ
- حضور فعال در بحث های گروهی و همچنین کنفرانس های مربوطه
- انجام تکنیک ها و مراقبت ها به شیوه صحیح

- رعایت نکات اخلاقی (صداقت، راستگویی، حفظ خلوت و اسرار مددجو، احترام به عقاید مددجو و...) در طول دوره
- رعایت اصول صحیح صرفه جویی در استفاده از وسایل مصرفی و غیر مصرفی بخش
- تکمیل لاگ بوک در طول دوره

▪ جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد)

جدول زمان بندی ارائه برنامه کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران/ نیمسال دوم ۱۴۰۴ -
 ۱۴۰۳ (برای هر گروه)

ردیف	تاریخ	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	جلسه اول	آشنایی دانشجویان با طرح درس و اهداف آموزشی دوره، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و نحوه ارزشیابی، معرفی پرسنل و اتاق دارویی بخش جراحی بیمارستان، توضیح لاگ بوک، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی	مرضیه برجیان	—
۲	جلسه دوم	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ	مرضیه برجیان	مطالعه رفرنس ها
۳	جلسه سوم	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ	مرضیه برجیان	مطالعه رفرنس ها
۴	جلسه چهارم	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ + امتحان پایان دوره	مرضیه برجیان	مطالعه رفرنس ها
۱	جلسه اول	آشنایی دانشجویان با طرح درس و اهداف آموزشی دوره، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و نحوه ارزشیابی، معرفی پرسنل و اتاق دارویی بخش اطفال بیمارستان، توضیح لاگ بوک، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی	فرشته براتی	—
۲	جلسه دوم	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ	فرشته براتی	مطالعه رفرنس ها
۳	جلسه سوم	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ	فرشته براتی	مطالعه رفرنس ها
۴	جلسه چهارم	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ + امتحان پایان دوره	فرشته براتی	مطالعه رفرنس ها

